

КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ

ЗВІТ ПРО ПЕРЕВІРКУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА НАЯВНІСТЬ ОЗНАК ПЛАГІАТУ

2024-2025 навчальний рік

КИЇВ-2025

**Захисти кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти:
ОС Магістр (денна та заочна форма навчання)
ОС Бакалавр (денна та заочна форма навчання)
відбулися на 31 кафедрах
6 факультетів та навчально-наукових інститутів КАІ**

**Відповідно до процедури виявлення та запобігання академічному
плагіату перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої
освіти було здійснено через сервіс “StrikePlagiarism”**

<http://strikeplagiarism.com/uk>



**За кількістю виявлених збігів
та запозичень у
кваліфікаційних роботах
здобувачів виділено 5
категорій.**

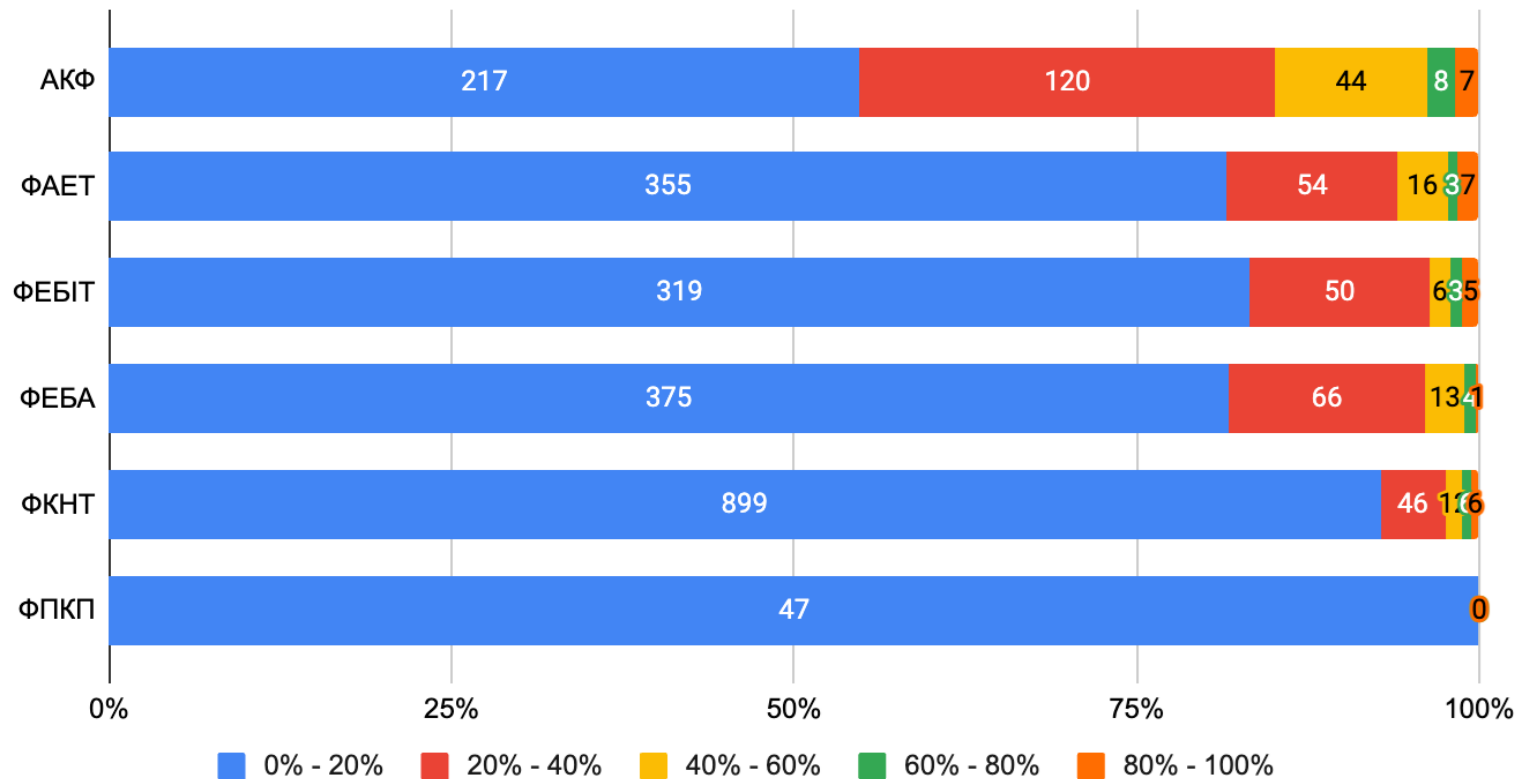


Категорія	діапазон запозичень та збігів , %
1	0% - 20%
2	20% - 40%
3	40% - 60%
4	60% - 80%
5	80% - 100%

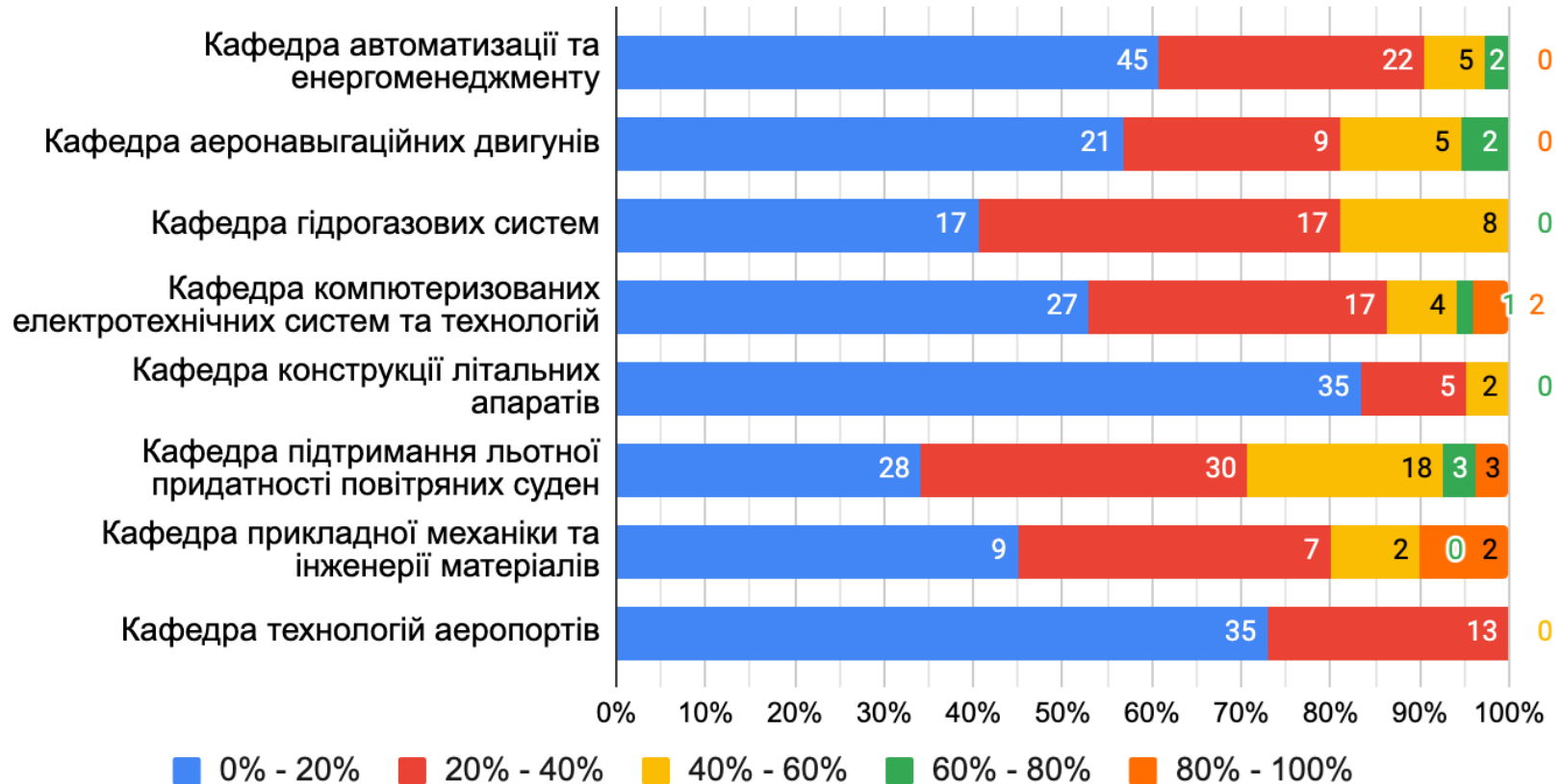
Розподіл кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти КАІ за категоріями

0% - 20%	20% - 40%	40% - 60%	60% - 80%	80% - 100%
2212	336	91	24	26

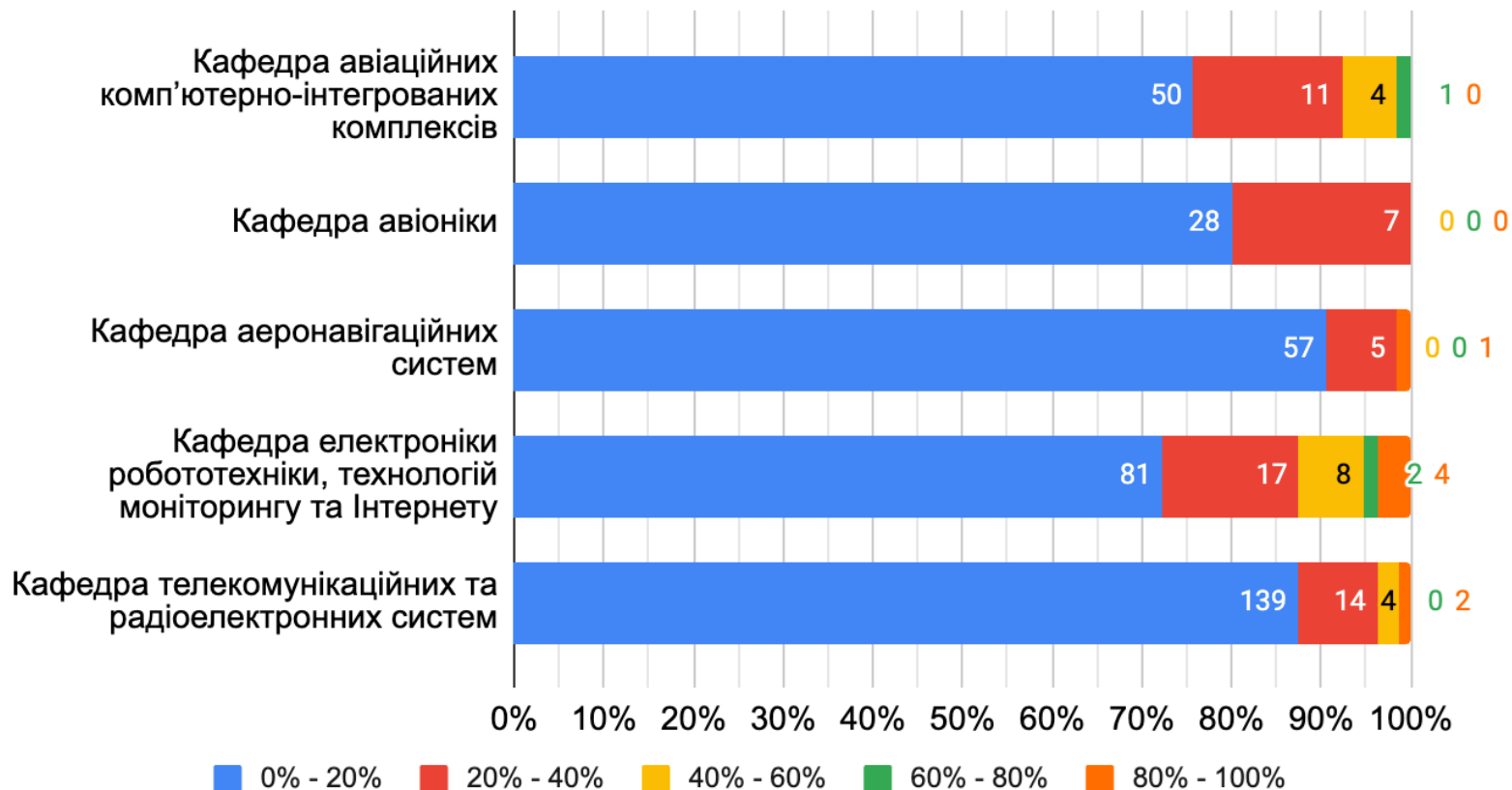
УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ



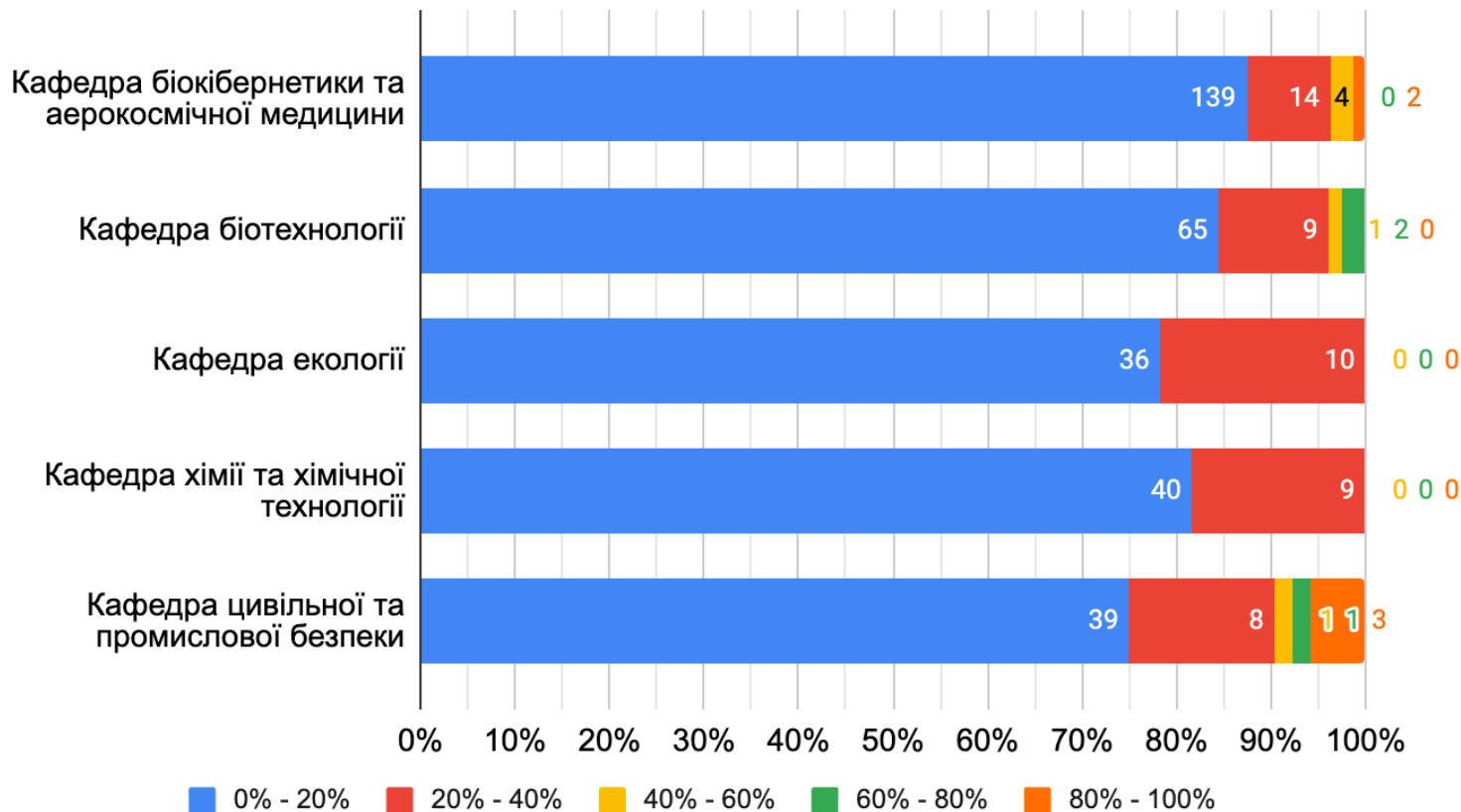
Аерокосмічний факультет



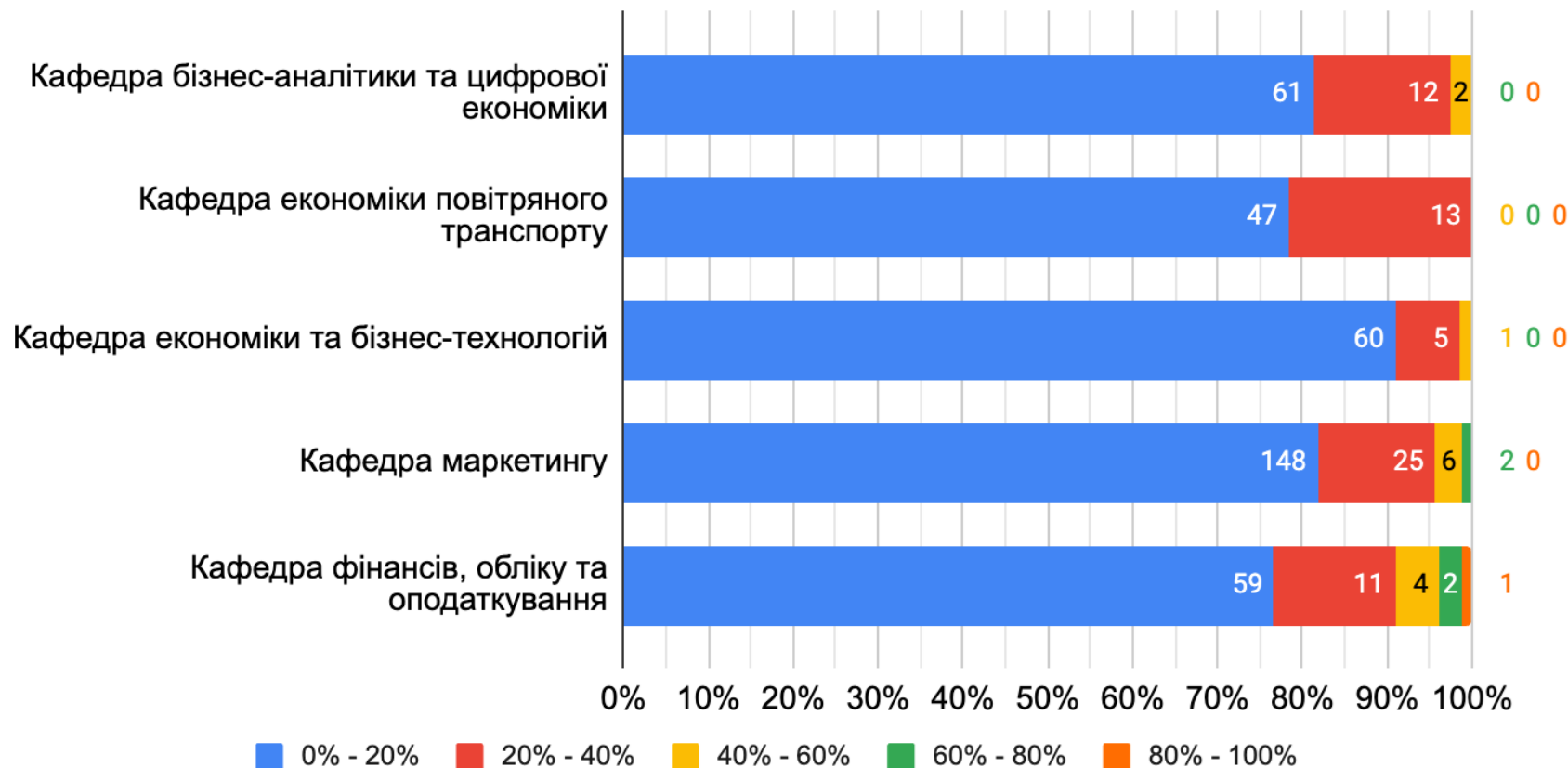
ФАКУЛЬТЕТ АЕРОНАВІГАЦІЇ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ



ФАКУЛЬТЕТ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ, ІНЖЕНЕРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЙ



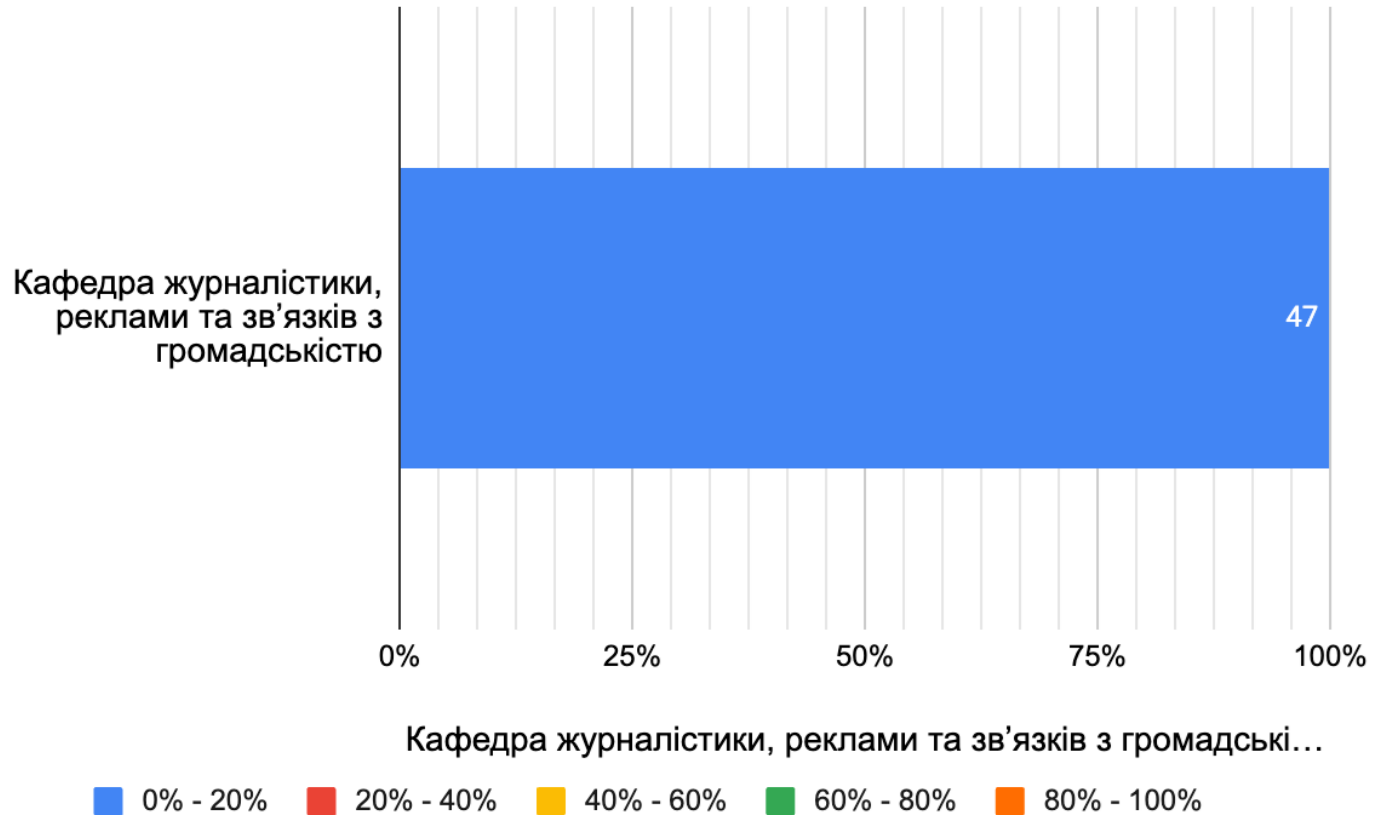
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ



ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА ТЕХНОЛОГІЙ

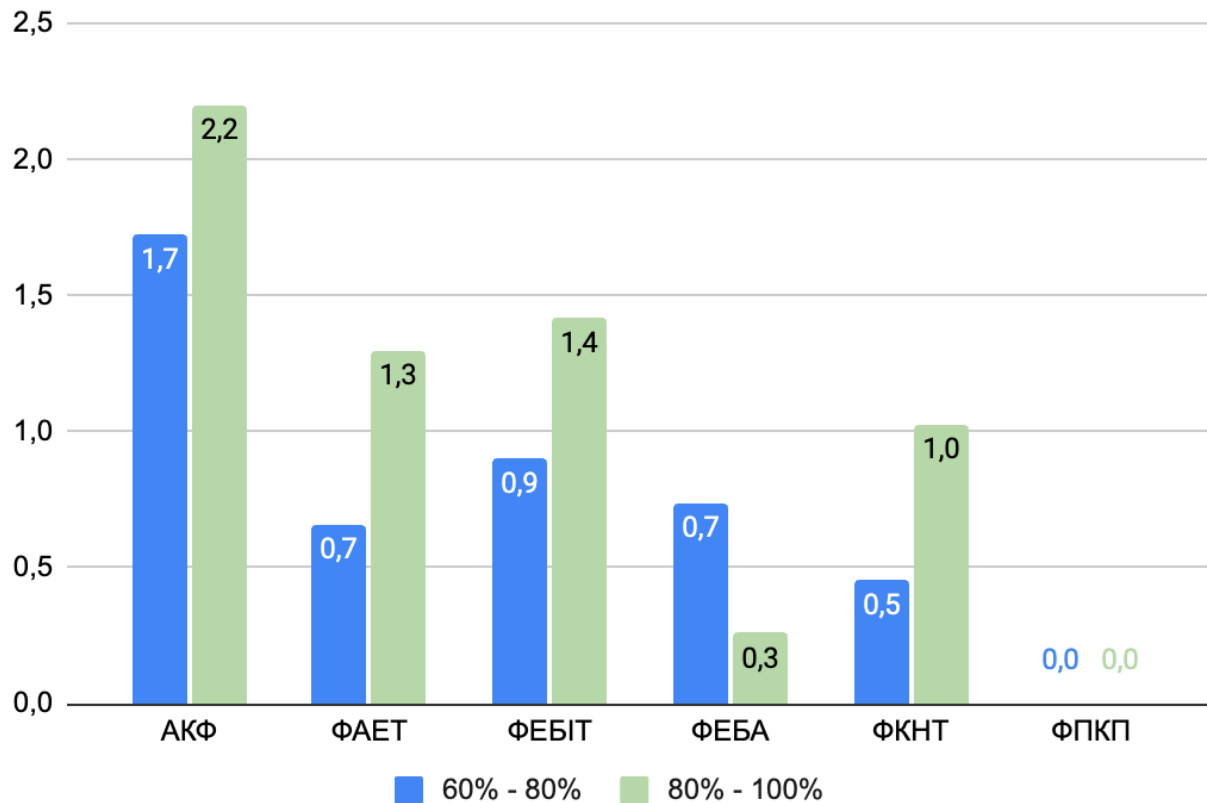


Факультет психології, комунікацій та перекладу



Узагальнені статистичні показники

Відсоток дипломних робіт з високим показником збігів на факультеті від загальної кількості дипломних робіт відповідної категорії в університеті



**Всі виявлені
порушення носять
процедурний характер**

ПОРУШЕННЯ ПРОЦЕДУРИ

- В ряді випадків не надано чітких обґрунтувань в разі, коли роботи не направлялись для повторної перевірки
- Недотримання вимог до формування назви роботи при завантаженні в систему

НАСТУПНІ КРОКИ

- Спрямовувати зусилля університетської спільноти на запобігання, перешкодження та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.
- Популяризувати сприйняття перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат як інструмент самоконтролю і поліпшення якості студентських робіт
- Деканам факультетів, завідувачам кафедр посилити роботу серед здобувачів вищої освіти з поширення норм академічного письма, зокрема щодо оформлення цитування та посилань
- Відділу моніторингу якості вищої освіти оприлюднити факти виявлених потенційних порушень шляхом надання копій даного звіту деканам факультетів.
- Відповідальному адміністратору сервісу “StrikePlagiarism” продовжити надавати консультативну допомогу відповідальним на рівні кафедр та факультетів.
- Раді з якості та комісіям з якості факультетів поширювати кращі практики дотримання принципів академічної доброчесності в середині освітянської спільноти та зовні